



**Câmara Municipal de Caraguatatuba**  
**Estância Balneária**  
**Estado de São Paulo**

Requer do Executivo Municipal informações sobre Implantação de Escola em Tempo Integral na EMEF PROFESSORA MARIA APARECIDA DE CARVALHO (CIDE TINGA), em nosso Município

**SENHOR PRESIDENTE, SENHORES VEREADORES:**

**REQUEIRO**, com base no Regimento Interno desta Casa Legislativa, que seja encaminhado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal, Mateus Veneziani da Silva, o seguinte requerimento para que nos forneça informações detalhadas sobre Implantação de Escola em Tempo Integral na EMEF PROFESSORA MARIA APARECIDA DE CARVALHO (CIDE TINGA), respondendo ainda:

1. Quais providências o Executivo Municipal está tomando para a implementação ou retorno das Escolas em Tempo Integral no município?
2. EMEF PROFESSORA MARIA APARECIDA DE CARVALHO (CIDE TINGA) está sendo considerada para a implantação do modelo de tempo integral, e qual é a previsão de implementação para essa unidade?
3. Caso a implementação do modelo de Tempo Integral não seja viável no momento, quais são os principais obstáculos ou impedimentos que o Poder Executivo encontra para o retorno dessa modalidade educacional?
4. Existe alguma previsão orçamentária ou plano de financiamento que esteja sendo elaborado para garantir a implementação das Escolas em Tempo Integral?
5. Quais ações estão sendo previstas para capacitação dos profissionais da educação a fim de atender a demanda das Escolas em Tempo Integral, caso o modelo seja implementado?
6. Existe alguma análise de impacto social e educacional sobre a ampliação das escolas de tempo integral no município, especialmente no que diz respeito ao desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social?
7. Quais parcerias estão sendo ou serão estabelecidas com outras esferas de governo ou organizações da sociedade civil para apoiar a implementação das Escolas em Tempo Integral?

**JUSTIFICATIVA**

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária. Diversos estudos educacionais demonstram que alunos matriculados em escolas em tempo integral apresentam um desempenho significativamente

superior em avaliações nacionais e internacionais, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), além de apresentarem menor índice de evasão escolar.

As Escolas em Tempo Integral têm o potencial de transformar a vida de muitos alunos, oferecendo não apenas a ampliação da carga horária de aprendizado, mas também um ambiente propício para o desenvolvimento integral, que inclui aspectos sociais, emocionais, culturais e físicos. A implementação de atividades extracurriculares nessas escolas pode ser um instrumento essencial para a prevenção da vulnerabilidade social, pois oferece aos estudantes a oportunidade de participar de atividades que estimulam a cidadania, o respeito à diversidade, e a construção de valores importantes para o exercício pleno da cidadania.

Além disso, as Escolas em Tempo Integral se apresentam como uma medida importante para garantir que os alunos, muitas vezes provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade, tenham acesso a uma educação de qualidade, promovendo a equidade no processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, dada a relevância desse tema para o futuro educacional do nosso município, solicitamos as informações detalhadas sobre as ações planejadas ou em andamento para a implementação de Escolas em Tempo Integral, a fim de avaliar como essa medida pode ser viabilizada e otimizada no município.

Sala “Benedito Zacarias Arouca”, 24 de janeiro de 2025.

AURIMAR MANSANO

Vereador - PL